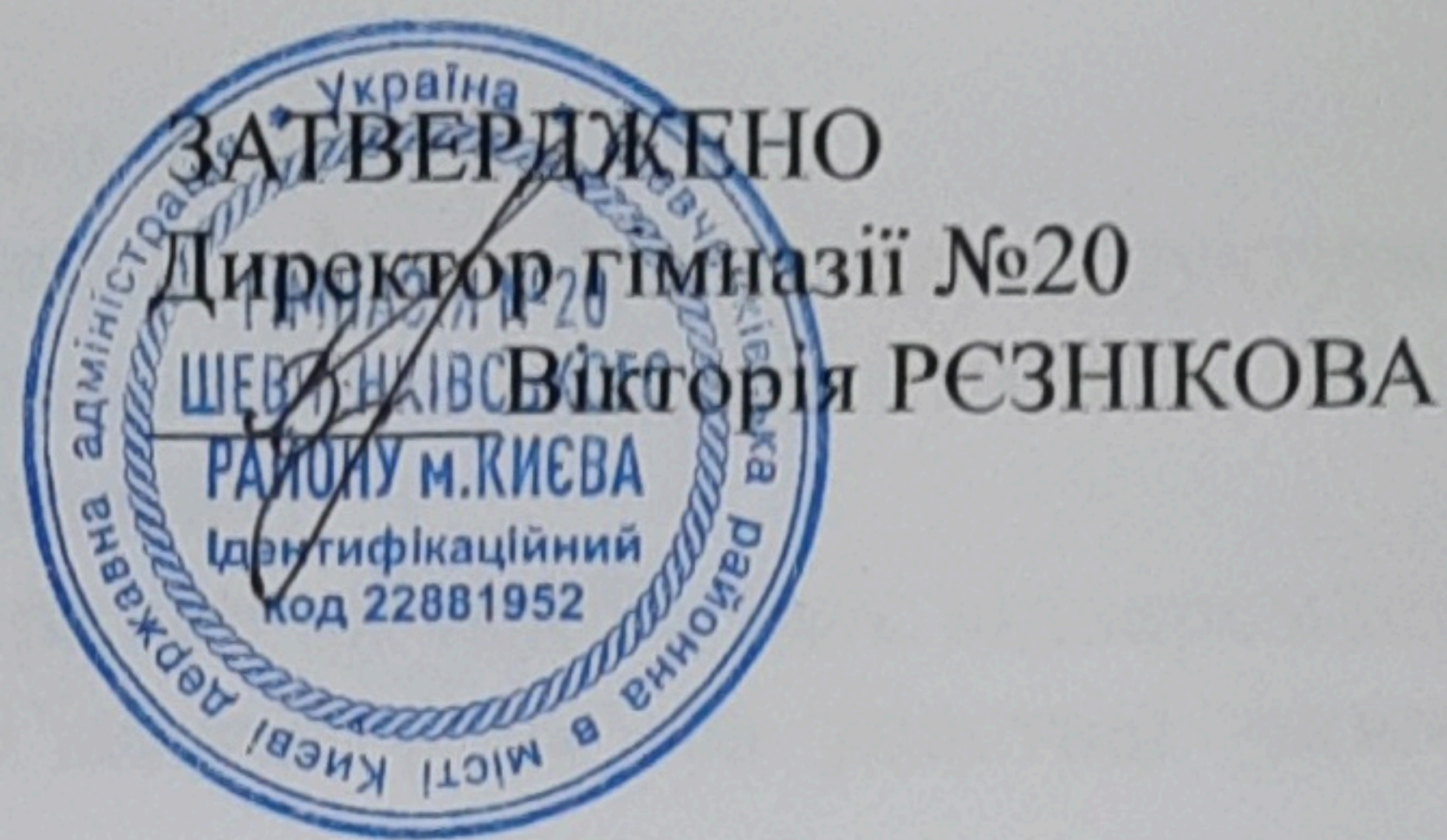


СХВАЛЕНО
Рішенням педагогічної ради
Протокол № 8 від 19.01.2026 р.



ПОЛОЖЕННЯ
про структурний підрозділ початкова школа
гімназії № 20 Шевченківського району
м. Києва

Київ
2026 р.

I. Загальні положення

1.1. Це положення визначає основні засади функціонування структурного підрозділу початкова школа (далі - початкова школа) гімназії № 20 Шевченківського району м. Києва (далі - Гімназія).

1.2. Початкова школа немає статусу юридичної особи, не є відокремленим ні організаційно, ні територіально від Гімназії і діє на підставі чинного законодавства України, Статуту Гімназії.

1.3. Початкова школа забезпечує здобуття початкової освіти, гармонійний розвиток та виховання особистості дитини, збагачення досвіду її життєдіяльності на основі ціннісних орієнтацій, формування ключових і предметних компетентностей та пізнавального інтересу як бази для її успішного навчання та особистісного зростання на наступному етапі здобуття освіти.

1.4. Початкова школа створюється з метою формування єдиного освітнього простору гімназії, забезпечення рівного доступу осіб до здобуття якісної освіти і раціонального та ефективного використання наявних ресурсів Гімназії.

1.5. Основною метою діяльності підрозділу є всебічний розвиток дитини, її талантів, здібностей, компетентностей та наскрізних умінь відповідно до вікових та індивідуальних психофізіологічних особливостей і потреб, формування цінностей, розвиток самостійності, творчості та допитливості.

1.6. Рішення про утворення підрозділу початкова школа у складі Гімназії, його реорганізацію, ліквідацію чи зміну типу приймає засновник.

II. Організація освітнього процесу

2.1. Права та обов'язки учасників освітнього процесу початкової школи визначаються законами України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», іншими чинними нормативно-правовими актами, цим Положенням, Статутом Гімназії, Правилами внутрішнього розпорядку, Правилами поведінки для здобувачів освіти Гімназії.

2.2. Освітній процес у початковій школі здійснюється з урахуванням вікових особливостей, фізичного, психічного та інтелектуального розвитку дітей, їхніх особливих освітніх потреб та відповідно до вимог чинного законодавства України, Статуту Гімназії та цього Положення.

2.3. Структура і тривалість навчального року, навчального тижня, навчального дня, занять, відпочинку між ними, форми організації освітнього процесу, розклад уроків у початковій школі визначаються відповідно до Статуту, освітньої програми Гімназії.

2.4. Учні, які здобувають освіту у підрозділі, є учнями Гімназії. Порядок зарахування, відрахування та переведення учнів до Гімназії затверджується Міністерством освіти і науки України. Зарахування, переведення та відрахування таких учнів здійснюється згідно з наказом керівника закладу. Діти, які проживають не на закріпленій території обслуговування закладу освіти, можуть бути зараховані до підрозділу за наявності вільних місць.

2.5. У складі початкової школи можуть відкриватися інклюзивні класи для дітей з особливими освітніми потребами у разі звернення батьків дитини.

2.6. Освітня програма початкової школи є складовою частиною освітньої програми Гімназії, що складається на основі Державного стандарту початкової

освіти, типових освітніх програм, розроблених та затверджених Міністерством освіти і науки України. Для осіб із особливими освітніми потребами (за наявності таких) освітня програма початкової школи може мати корекційно-розвитковий складник.

2.7. На основі визначеного в освітній програмі навчального плану складається річний навчальний план початкової школи, який конкретизує організацію освітнього процесу.

2.8. Педагогічні працівники початкової школи мають право обирати програми, підручники, навчальні посібники, що мають відповідний гриф Міністерства освіти і науки України, а також науково-методичну літературу, дидактичні матеріали, форми, методи, засоби навчальної роботи, що мають забезпечувати виконання освітніх завдань на кожному циклі навчання відповідно до вікових особливостей та природних здібностей дітей.

2.9. Освітній процес у початковій школі може бути організований за наступними формами:

- інституційна (очна (денна));
- індивідуальна (екстернатна, сімейна (домашня), педагогічний патронаж).

2.10. Кількість здобувачів освіти у класі, порядок поділу класів на групи та інші умови організації освітнього процесу визначаються відповідно до Закону України «Про повну загальну середню освіту», Статуту Гімназії.

2.11. Початкова школа може мати групу продовженого дня, організація роботи якої визначена Статутом Гімназії.

2.12. Безперервна навчальна діяльність здобувачів освіти початкової школи не може перевищувати 35 хвилин (для 1 року навчання), 40 хвилин (для 2-4 років навчання). Тривалість канікул у початковій школі протягом навчального року не може становити менше 30 календарних днів.

2.13. Щоденна кількість і послідовність навчальних занять визначається розкладом уроків, що складається на кожен семестр відповідно до санітарно-гігієнічних та педагогічних вимог, і затверджується директором Гімназії.

2.14. Зміст, обсяг і характер домашніх завдань з кожного предмету визначаються педагогічним працівником відповідно до педагогічних і санітарно-гігієнічних вимог з урахуванням індивідуальних особливостей учнів/учениць. У 1 – 2 класах домашні завдання не задаються.

2.15. Оцінювання результатів навчання учнів у початковій школі здійснюється відповідно до чинних нормативно-правових документів, Положення про критерії оцінювання, затвердженого в Гімназії, критеріїв оцінювання, розроблених педагогічними працівниками на основі чинних документів.

2.16. Оцінювання відповідності результатів навчання учнів, які завершили здобуття початкової освіти, вимогам Державного стандарту початкової освіти здійснюється шляхом державної підсумкової атестації, відповідно до Статуту Гімназії. Порядок проведення державної підсумкової атестації та звільнення від державної підсумкової атестації визначається МОН України.

2.17. Після завершення навчання в початковій школі за освітньою програмою першого рівня повної загальної середньої освіти незалежно від

форми її здобуття та на підставі результатів річного оцінювання й державної підсумкової атестації учні отримують свідоцтво про початкову освіту.

2.18. Виховний процес у початковій школі є невід'ємною частиною виховного процесу у Гімназії.

2.19. За особливі успіхи у навчанні, культурних заходах, спортивних змаганнях тощо до учнів початкової школи можуть застосовуватися різні види морального заохочення, визначені Статутом Гімназії.

III. Управління підрозділом

3.1. Управління початкової школи здійснює директор Гімназії; педагогічна рада Гімназії, вищий колегіальний орган громадського самоврядування Гімназії (загальні збори трудового колективу).

3.2. Виконання обов'язків керівництва освітнім процесом в початковій школі покладається на директора Гімназії та заступників директора з навчально-виховної роботи в межах їх повноважень та посадових обов'язків.

3.3. Штатний розпис початкової школи є складовою штатного розпису Гімназії.

3.4. Педагогічні працівники початкової школи є членами педагогічної ради Гімназії та беруть участь у її засіданнях.

3.5. У початковій школі можуть створюватись творчі групи.

3.6. Учасники освітнього процесу початкової школи мають право створювати та брати участь у роботі органів громадського самоврядування.

3.7. Рішення вищого колегіального органу громадського самоврядування (загальні збори трудового колективу) Гімназії є обов'язковими для виконання початкової школи.

3.8. Інформація про діяльність початкової школи є відкритою, прозорою, оприлюднюється на сайті Гімназії та інформаційних дошках відповідно до вимог законів України та згідно зі Статутом Гімназії.

IV. Учасники освітнього процесу

4.1. Учасниками освітнього процесу є здобувачі освіти початкової школи, педагогічні працівники, асистенти вчителя (за наявності інклюзивного навчання), батьки або особи, які їх замінюють та адміністрація Гімназії.

4.2. Учні/учениці, які здобувають освіту в початковій школі, є учнями/ученицями Гімназії. Педагогічні та інші працівники початкової школи є працівниками Гімназії.

4.3. Права та обов'язки учасників освітнього процесу початкової школи визначено Статутом та правилами внутрішнього розпорядку Гімназії. Правилами поведінки для здобувачів освіти.

4.4. Кожен учасник освітнього процесу зобов'язаний дотримуватися академічної доброчесності. Система та механізми забезпечення академічної доброчесності визначено Статутом Гімназії та Положенням про академічну доброчесність.

4.5. Безпечне освітнє середовище у початковій школі створюється відповідно до Статуту Гімназії.

4.6. У початковій школі можуть бути створені професійно-педагогічні спільноти вчителів школи I ступеня. Методична робота є складовою методичної роботи Гімназії.

4.7. Харчування учнів у початковій школі здійснюється відповідно до Статуту Гімназії.

4.8. Учні/учениці забезпечуються медичним обслуговуванням, що здійснюється медичним працівником, який входить до штату Гімназії.

V. Фінансування та матеріально-технічна база початкової школи

5.1. Фінансово-господарська діяльність здійснюється відповідно до чинного законодавства України та Статуту Гімназії.

5.2. Фінансування здійснюється відповідно до єдиного кошторису Гімназії його засновником або уповноваженим ним органом.

5.3. Початкова школа може надавати платні освітні та інші послуги відповідно до Статуту Гімназії.

5.4. Початкова школа може використовувати наявне майно та обладнання Гімназії згідно зі Статутом.

5.5. Початкова школа забезпечується меблями, обладнанням, дидактичними матеріалами відповідно до вимог стандартів.

5.6. Оснащення підрозділу здійснюється за рахунок бюджетних коштів, цільових програм та благодійної допомоги.

VI. Заключні положення

6.1. Це Положення набирає чинності після затвердження директором Гімназії №20 м. Києва Шевченківського району.

6.2. Зміни та доповнення до Положення можуть вноситися за ініціативою педагогічної ради або адміністрації закладу відповідно до вимог чинного законодавства.